

Grandezza e miseria del digitale a scuola

Gian Paolo Terravecchia



diesse
Le Botteghe
dell'Insegnare

SEDE NAZIONALE

Viale Lunigiana 24, 20125 Milano - Tel. 02 67020055 - Fax 02 67073084 - e-mail: segreteria@diesse.org - www.diesse.org

Ente accreditato dal M.I.U.R. con DM 90/2003

diesse

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

Sulla grandezza del digitale a scuola

Esistono delle qualità *intrinseche* alla digitalizzazione di certe attività, tali che senza di esse non si potrebbero fare le stesse cose, oppure le si potrebbe fare, ma con gravi limitazioni, in maniera parziale, con disagi significativi.



SOCRATE
Tutor di Filosofia

Tutoraggio differito

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Rende presente un desiderato altrimenti assente

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Dematerializza

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Personalizzazione

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Aumenta gli OD

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Semplifica operazioni complesse

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013



Sono tutte qualità intrinseche: tecnologia della
presenza, leggero, personalizzabile, ricco,
semplice

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*

Bologna 12 ottobre 2013

Sulla miseria del digitale a scuola

L'implementazione del digitale sta creando problemi rilevanti alla pratica di insegnamento quotidiana, tali per cui si perde in funzionalità delle infrastrutture, si aumenta l'inefficienza, le attività si rallentano, aumentano i costi e scade la qualità.

Rischi per la salute

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Mancata protezione dell'attenzione

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Perdita della funzionalità

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Problemi relativi alla documentalità

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Rallentamento dell'attività

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Aumento della spesa

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Impreparazione della classe docente

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

Problemi di dipendenza

Gian Paolo Terravecchia, *Grandezza e miseria del digitale a scuola*
Bologna 12 ottobre 2013

L'unico modo per evitare di andare incontro al nostro destino [*scil.* di perdere la nostra umanità] è di avere l'autoconsapevolezza e il coraggio di non delegare ai computer le nostre attività più profondamente umane e le nostre occupazioni più intellettuali, in particolare tutti quei compiti “che richiedono saggezza”.

(N. Carr)