

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention  
"Protagonisti nella scuola per la crescita della società"  
Bologna 13-14 ottobre 2012

### SOSTEGNO

*Portiamo i pesi gli uni degli altri*

Responsabili **Martina Ghione e Marco Zelioli**

#### contenuti proposti e svolti

Si è partiti da una serie di domande, proposte ai circa 30 partecipanti, riguardo a:

- La famiglia e la scuola (Come la famiglia interroga la scuola? Come può aiutare la scuola?)
- I "servizi", la famiglia e la scuola (Perché interagire? Come? Quando?)
- La scuola e la famiglia (Come la scuola interroga la famiglia? Come può aiutarla? ad esempio, nel momento della formazione delle prime classi)
- La scuola al proprio interno:
  - Chi si fa carico del sostegno? L'insegnante di sostegno? Gli insegnanti di classe?
  - Chi prepara il PEI? L'insegnante di sostegno? Il Consiglio di classe?
  - C'è programmazione "differenziata":? quando? dove (in classe, fuori dalla classe)? come?
    - per "obiettivi minimi" = relativi al PEI?
    - per "obiettivi essenziali" =relativi ai programmi ministeriali? chi determina la scelta?
  - La valutazione "personalizzata", in itinere e finale, è condivisa?

- L'orientamento e la "continuità educativa": obbligo di legge o necessità di accompagnamento?

## **contributi significativi**

Mentre sullo sfondo "passavano" le domande, un papà dell'Associazione "Sostieni il sostegno" di Rimini, invitato a parlare del rapporto famiglia/scuola, ha raccontato l'esperienza scolastica dei suoi figli e di altre famiglie, sia per quanto c'è stato di problematico, sia per quanto c'è stato di aiuto a risolvere i problemi via via incontrati (compreso, nelle scuole paritarie, quello dell'insufficienza di integrazione dei fondi per il servizio di sostegno didattico per gli alunni con disabilità che vengono accolti proprio in quanto le scuole paritarie svolgono il servizio pubblico ai sensi della L.62/2000).

## **passi significativi**

Le domande preparate e il racconto dell'esperienza di "Sostieni il sostegno" sono andati quasi perfettamente in sincronia, a riprova del fatto che il rapporto scuola/famiglia è uno dei punti focali del sostegno agli alunni disabili nelle scuole. Il fatto che il racconto fosse prevalentemente riferito ad una situazione di scuola paritaria non è stato rilevante, poiché i problemi dell'integrazione scolastica sono gli stessi ovunque. Questo è stato rilevato e sottolineato.

## **sintesi del lavoro**

Le domande e il racconto dell'esperienza nel pomeriggio del sabato sono stati lo spunto di partenza del lavoro della domenica mattina, sviluppatosi sia attorno ad alcune risposte date alle domande di partenza (scaturite dalle varie esperienze "locali", molto differenziate), sia attorno ad alcuni problemi da approfondire.

## **rilancio del lavoro**

Come ci siamo detti durante i lavori di Bologna, sarebbe utile scambiarsi idee e soprattutto esperienze positive e ripetibili di progetti, lavori, documenti - anche apparentemente semplici o addirittura banali, ma che dimostrino come è superabile l'inevitabile fatica che comporta il sostegno agli alunni disabili.

Si è concordato di usare il collegamento via e-mail per scambiarsi anche del materiale di lavoro, oltre che degli ulteriori quesiti e delle possibili risposte, sia alle domande di partenza che ad altre. Mensilmente si farà il punto della situazione, con ogni suggerimento e correzione possibile.

Le Botteghe dell'Insegnare - Diesse