

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

### STORIA

**Tra le sponde del Mediterraneo: storia ed incontri dalla Turchia alla Tunisia.  
Percorsi di Storia, testimonianze e progetti educativi possibili per realizzare  
momenti di incontro e di lavoro con la complessa realtà di alcuni paesi  
mediorientali**

### Allegato 1

# Dopo le Primavere arabe

## Multiculturalità ed educazione alla cittadinanza

Incontriamo la storia del mondo arabo, mediorientale e magrebino

#### Destinatari:

Classi o studentiche *liberamente aderiscano accompagnate* da almeno un docente.

#### Perché questo progetto?

Spesso tra i giovani si esprimono giudizi sull'Islam che rivelano una ignoranza di fondo sulla storia del mondo musulmano. Un approccio corretto al problema contribuisce a comprendere un fattore importante del mondo attuale che investe sempre più la nostra società presente, coinvolgendo questioni importanti come la convivenza multiculturale, l'accoglienza del diverso, un diverso concetto di cittadinanza. Crediamo che ciò che troppo spesso è vissuto da noi come una minaccia possa essere una grande occasione di crescita umana e culturale per i nostri ragazzi come per i ragazzi stranieri che cercano nel nostro paese uno spazio di riconoscimento e di promozione.

#### I risultati che ci attendiamo:

Una migliore conoscenza di una storia passata e recente che ha determinato le sorti di popolazioni che oggi sono chiamate a confrontarsi e dialogare.

L'incremento presso i nostri studenti di una coscienza capace di riconoscere il positivo nei confronti di un mondo che sempre di più interpella il nostro vivere quotidiano.

La promozione di spazi di ascolto e dialogo a vantaggio di una più completa integrazione dei nostri ragazzi di origine straniera, di prima o di seconda generazione.

**Linee guida del progetto:**

Si procederà secondo due linee di lavoro:

- Elementi di conoscenza della storia e della cultura dell'Islâm.
- Una riflessione sull'esperienza, nella quale si cercherà di favorire l'ascolto di voci che vengono dall'altra sponda del mediterraneo, attraverso letture, siti web e blog volti a creare un ponte tra mondo occidentale e mondo mediorientale.

Questo duplice lavoro è preparatorio in vista di un **convegno conclusivo in Auditorium**, aperto anche chi non avesse partecipato ai momenti preparatori.

**Articolazione del progetto**

**Due lezioni-dialogo nella BIBLIOTECA del CARDANO** (in caso di sovrannumero in Auditorium), tenute da docenti esperti dell'argomento, **della durata di due ore ciascuna.**

PER PARTECIPARE OCCORRE ISCRIVERE LE CLASSI, GARANTENDO PER CIASCUNA DELLE DUE ORE LA PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE DI CLASSE.

**Prima lezione**

Prof. Paolo Nicelli

**“L'avvento dell'Islâm e i suoi primi califfi”**

VENERDI' 8 FEBBRAIO 2013

ore 10.00 - 12.00

Auditorium Cardano-Gentileschi

**Seconda lezione**

Prof. Andrea Caspani

**“L'Espansione islamica e l'Impero Ottomano”**

MERCOLEDI' 6 MARZO 2013

ORE 11.10 – 13.00

Auditorium Cardano-Gentileschi

**CONVEGNO PUBBLICO****Incontrare l'altro****Storia e storie dal mondo arabo-musulmano del Novecento**

Auditorium Cardano-Gentileschi  
Via Natta, 11 – Milano (M1 Lampugnano)  
SABATO 16 MARZO  
Ore 9.00 – 12.00

**Programma del convegno  
"Incontrare l'altro"****Storia e storie dal mondo arabo-musulmano  
del Novecento**

Auditorium Cardano-Gentileschi  
Via Natta, 11 – Milano (M1 Lampugnano)

SABATO 16 MARZO  
Ore 9.00 – 12.00

Ore 9.00: Introduzione dei lavori

*Relazioni:*

- **Andrea Caspani**, storico: L'ISLÂM NEL NOVECENTO
- **Paolo Nicelli**, islamologo: RELIGIONE E POLITICA NELL'ISLÂM CONTEMPORANEO

Ore 10.50: pausa intervallo

Ore 11.10: Ripresa dei lavori

*Testimonianze di due donne arabe in Occidente:*

- **Fhàima Ghali** (Egitto), avvocato: ESPERIENZE DI INTEGRAZIONE CULTURALE E RELIGIOSA
- **Ouejdane Mejri** (Tunisia), docente di informatica: PRIMAVERE ARABE E MASS-MEDIA

Il convegno è rivolto a studenti e insegnanti interessati ed è aperto anche alla partecipazione dall'esterno, previa iscrizione e valutazione del numero dei partecipanti. Per i temi proposti si consiglia in particolare alle classi quinte. Accanto ai relatori già conosciuti per le lezioni preparatorie, che esporranno le diverse linee storiche e filosofico-religiose dell'Islam contemporaneo, racconteranno la loro esperienza due giovani donne arabe che vivono in prima persona le problematiche legate al processo di integrazione delle culture e alle Primavere arabe.

## I relatori

### **Prof. Paolo Nicelli**

Islamologo, ha viaggiato in diversi paesi islamici, soprattutto Egitto, Malaysia e Indonesia. Ha conseguito il Baccalaureato e la licenza in Islamologia presso il Pontificio Istituto di Studi Arabi e Islamistica (PISAI) a Roma, dal titolo: The First Islamization of the Philippines. From the 13th Century up to the 19th Century. Ha pubblicato: The First Islamization of the Philippines. From the 13th Century up to the 19th Century, Silsilah (2003); L'Islâm nel Sud-estasiatico, Lavoro (2007); Islâm e modernità nel pensiero riformista islamico, San Paolo (2009).

### **Prof. Andrea Caspani**

Docente Storia e Filosofia nel Liceo classico statale "Giosuè Carducci" di Milano. È direttore della rivista online "Linea tempo, itinerari di ricerca storica e letteraria". Ha svolto per vari anni il coordinamento del tirocinio e il laboratorio di didattica della storia per le SSIS. Ha pubblicato vari studi di storia, soprattutto moderna e contemporanea, fra cui Memoria storica e insegnamento della storia (2003); La storia italiana: una questione d'identità (2005). Ha curato la mostra storica Testimoni della verità nell'Italia in guerra (2007).

### **Avv. Fhàima Ghali**

Italo-egiziana, laureata con lode nell'aprile del 2005 in giurisprudenza con tesi in Diritto Romano presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Frequenta la Scuola di specializzazione per le professioni legali presso la medesima Università. Nel dicembre 2007 sostiene l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione forense e dal 2009 è iscritta all'albo degli Avvocati presso l'Ordine di Milano. Dal 2007 al 2009 svolge un periodo di tirocinio presso la I Sezione Penale e presso l'ufficio GIP del Tribunale di Milano, dedicando studio e attenzione ai profili criminologici dei reati di criminalità economica. Dal 2008 si specializza in diritto dell'immigrazione dopo aver frequentato il Corso di Alta Specializzazione organizzato dalla onlus "Avvocati per Niente". Si occupa tuttora di diritto penale e, soprattutto, di diritto amministrativo sub specie di diritto dei migranti. Redattrice per [www.yallaitalia.it](http://www.yallaitalia.it) dal luglio 2011.

### **Prof. Ouejdane Mejri**

Insegna informatica al Politecnico di Milano. Presidente e membro fondatore nel 2006 dell'associazione "Pontes" dei tunisini in Italia ([www.pontes.it](http://www.pontes.it)) associazione mista che ambisce alla creazione di una cultura della solidarietà e di una politica di educazione alle diversità. Si è candidata nell'ottobre 2011 come capolista per le elezioni dell'Assemblea Costituente in Tunisia, per rappresentare la comunità tunisina in Italia nella lista cittadina "Tunisi oltre le frontiere". È blogger su face book (WejdaneMajeri) e scrive su varie testate online tunisine e italiane. In particolare è cronista di "Yalla Italia" ([www.yallaitalia.it](http://www.yallaitalia.it)), mensile delle seconde generazioni musulmane e del magazine "Mediterraneanonline", finestra aperta su tutto ciò che succede nei paesi del mediterraneo. (Estratto da

“Nel Mare di Mezzo, Nord Africa – Europa, paure, incertezze, speranze”, CDM, Milano 2012, p. 5).

## Referenti del progetto:

IIS Cardano: prof. Giorgio Cavalli 3476136502

Istituto Gentileschi: prof. Antonio Barbieri 339  
5081579

Le Botteghe dell'Insegnare - Diesse