ALLEGATO 3

Projet "*D'une rive à l'autre de la Méditerranée*" Expériences réelles de multiculturalisme

Introduction

Le projet "D'une rive à l'autre de la méditerranée": Expériences réelles de multiculturalisme est promu par les enseignants du Lycée – Istituto di istruzione superiore Cardano[1]- De Milan, membres de l'association « Diesse : Le Botteghe dell'insegnante [2]» et en partenariat avec l'association « Pontes dei tunisini in Italia ». Ce projet naît de l'idée commune et partagée par les enseignants d'histoire (La Bottega di storia) et les membres de Pontes Tunisie et Italie de favoriser des moments de rencontres entre les enseignants et les élèves de deux écoles situées sur les deux rives de la méditerranée, autour de thématiques liées au multiculturalisme et au rapport à une altérité pas si lointaine…

Notre objectif principal, outre à l'intérêt didactique et pédagogique des actions prévues par le projet, est essentiellement celui de renforcer l'échange et la construction mutuelle de véritables processus de collaboration entre les acteurs du système éducatif de base en Tunisie et les acteurs de la société civile naissante de la Tunisie post-14 janvier. En effet, nous croyons fermement que l'école est le lieu privilégié pour former nos jeunes à développer leur esprit critique et à penser le monde et ces problématiques actuelles et futures avec un esprit empreint d'ouverture et de curiosité envers la diversité.

C'est dans cette perspective que nous proposons ce parcours où enseignants et acteurs de la société civile interagissent avec des élèves autour de thématiques liées à la formation à la citoyenneté active.

[1] L'istituto di istruzione Cardano, regroupe deux lycées scientifiques et un Lycée littérarire ainsi que deux instituts techniques. (http://www.iiscardano.it/news.php)

[2] http://www.diesse.org/default.asp?id=1

Ce parcours pourrait être inséré dans les cours de langue italienne afin d'offrir aux élèves l'occasion d'enrichir leurs connaissances de civilisation et d'histoire de l'Italie et d'affronter aussi l'épineux sujet de la migration entre les deux pays et les différentes représentations, stéréotypes et préjudices qui y sont corrélés.

Articulation du projet

Durée : Le projet se déroulera tout au long des deux prochains trimestres (Janvier-mai 2013) et prévoit 4 rencontres (deux heures) avec les élèves durant les cours de langue et civilisation italienne et 3 ateliers extrascolaires.

Le projet s'articule autour de deux parcours qui évoluent en parallèle :

Axe1 : Parcours historique culturel

« Multiculturalisme et relations entre les peuples de la Méditerranée entre le XIXe et XXIe siècle"

Le passé comme clé de lecture pour comprendre l'histoire contemporaine / /
des témoignages pour mieux connaître l'histoire

Ce parcours didactique entend entreprendre avec les élèves une relecture de l'histoire commune entre la Tunisie et l'Italie depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, avec une attention particulière à la période moderne (depuis la fin du 19ème siècle). Nous prendrons en examen les échanges commerciaux, politiques et humains qui ont jalonné notre histoire récente, mettant en exergue les multiples rapprochements linguistiques et culturelles des deux peuples.

Rencontre 1. Février 2013

Perspectives du passé:
Meriem Dhouib (Maître de conférence Langue et civilisation italienne) : Du stéréotype à la réalité : L'histoire inédite de l'immigration italienne en Tunisie après l'unification de l'Italie. (1 heure)

Perspectives du présent:

Afef Hagi (Psychologue, pédagogue Université de Florence): Du stéréotype à la réalité : L'histoire de l'immigration tunisienne en Italie . (1 heure)

Rencontre 2. Mars 2013

Perspectives du passé:
Ouejdane Mejri (professeur de science informatique Ecole Polytechnique de Milan): Le défi de la société plurielle d'aujourd'hui: qu'est-ce que le métissage culturel. (1 heure)

Perspectives du présent:
Afef Hagi (Psychologue, pédagogue Université de Florence): Le défi de la société plurielle d'aujourd'hui: altérité et démocratie (1 heure)

Rencontre 3. Avril 2013
Au cœur de l'interculturel …

Afef Hagi (Psychologue, pédagogue Université de Florence): Langue et identité : comment vivre la pluri-lingualité (1 heure)

Afef Hagi (Psychologue, pédagogue Université de Florence): citoyenneté et religion : exemple dialogue inter-religieux en italie (1 heure)

Rencontre 4. Mai 2013
Débat ouvert et évaluation du parcours didactique du projet : conclusions et perspectives futures (2 heures)

<u>Axe 2 : Parcours de jumelage informatique</u>

Le regard de l'autre: rencontrons la culture italienne
Parcours de connaissance mutuelle au travers du jumelage informatique

Atelier 1. février 2013 – durée 2 heures

Ouejdane Mejri (professeur de science informatique Ecole Polytechnique de Milan): Lancement de la plateforme de jumelage informatique.

Atelier 2. Avril 2013- durée 2 heures
Ouejdane Mejri (professeur de science informatique Ecole Polytechnique de Milan): monitorage de l'activité sur la plateforme informatique.

Atelier3. mai 2013- durée 2 heures
Ouejdane Mejri (professeur de science informatique Ecole Polytechnique de Milan): Comme le dialogue, via le web, avec ses pairs de l'autre rive de la Méditerranée peut enrichir notre humanité? (1 heure).

Présentation de l'association PONTES dei tunisini in Italia

Fondée en 2009 à Milan, l'association PONTES porte son attention sur les interventions visant à réduire le fossé entre le Sud et le Nord de la Méditerranée et d'une façon spécifique entre la Tunisie et l'Italie ; plus précisément, à travers le développement d'un réseau de connaissances entre les organismes , institutions et entreprises. L'association a pour mission de promouvoir la coopération culturelle, sociale et économique entre la Tunisie et l'Italie dans les domaines : scientifique, technologique, éducatif, social et artistique .

Dans ce contexte, **" PONTES Tunisie "** a été créée comme filiale en Tunisie (Octobre 2011) qui vise à développer des activités de participation et de coopération entre les immigrés tunisiens et la société civile naissante en Tunisie après Janvier 2011. Les deux associations sont actives dans des projets de co-développement impliquant des femmes, des migrants de retour et des jeunes (pour plus de détails, visitez les sites[3] des associations Pontes, où sont présentées les activités, et qui représente un espace ouvert et transparent pour partager nos visions et nos actions)

[3] Associazione Pontes dei tunisini in Italia (www.pontes.it) et Association Pontes Tunisie (www.pontestunisie.net)

Présentation de l'association PONTES Tunisie

PONTES Tunisie est une jeune association domiciliée à Tunis (Tunisie), régie par le décret-loi 2011-88 du 24 septembre 2011, constituée le 11 octobre 2011. Cette initiative indépendante, sans but lucratif, n'est liée à aucune structure politique ou religieuse. PONTES Tunisie, comme l'indique son nom, est une association qui se propose de créer des "ponts" entre les réalités associatives des deux rives de la méditerranée. Elle collabore avec PONTES Italie dans le cadre d'actions de co-développement.. Son objectif principal est de créer et de renforcer l'émergence de nouveaux espaces de rencontre, de dialogue et de collaboration autour de thématiques scientifiques, culturelles et artistiques, considérant fondamental le rôle de la société civile en tant qu'acteur du développement et facteur de croissance sociale.